



УДК 004:796.85(477)

ПОТЕНЦІАЛ ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ ДЛЯ ВИВЧЕННЯ ТЕОРЕТИЧНОГО МАТЕРІАЛУ ПІДЛІТКАМИ ТА СТУДЕНТСЬКОЮ МОЛОДДЮ З МОЖЛИВІСТЮ ФОРМУВАННЯ АКТИВНОЇ ЖИТТЄВОЇ ПОЗИЦІЇ ЗАСОБАМИ БОЙОВОГО ХОРТИНГУ

Зоя ДІХТЯРЕНКО

*Університет державної фіскальної служби України,
м. Ірпінь, Україна;*

Інститут проблем виховання НАПН України, м. Київ, Україна

Постановка проблеми. Ефективність системи фізичної культури учнів загальноосвітніх шкіл і фізичного виховання студентів вищих навчальних закладів визначають у результаті адекватного вибору мети й завдань, організаційних форм, методів і засобів навчання, оздоровлення та виховання та їх раціональному поєднанні. Орієнтація на інноваційні технології фізичної культури учнів і фізичного виховання студентів зумовлює суттєві зміни його змістової й проце-

суальної складових частин, детермінує модернізацію традиційної системи фізичного виховання, розроблення і модернізацію нової методичної системи, яка становить теоретичні і методичні засади навчального процесу [1].

Метою публікації є доведення потенціалу інформаційних технологій для вивчення теоретичного матеріалу підлітками та студентською молоддю з можливістю формування активної життєвої позиції засобами бойового хортингу.

Виклад основного матеріалу дослідження. У всіх школах нашої країни учні навчалися дистанційно. Зауважимо, що креативність учителів щодо викладання навчального матеріалу, особливо з предмета «Фізична культура», вражає актуальністю та новизною. Не поступається креативністю й професорсько-викладацький склад НН інститутів і факультет ПППКППМ Університету ДФС України. Зокрема, під час всесвітньої пандемії COVID-19 навчання з усіх навчальних предметів відбувалося дистанційно в «Googl Meet», «Moodle», «Zoom», «Google Classroom» та інших навчальних платформах у загальноосвітніх школах і закладах вищої освіти України [1]. Отже, учителі фізичної культури, тренери, викладачі теоретичну та практичну частини тренування з бойового хортингу викладали дистанційно, формуючи активну життєву позицію, проявляючи творчість, позитивне мислення та ставлення до навчально-тренувального процесу.

Відповідно, потенціал інформаційних технологій для вивчення теоретичного матеріалу підлітками та студентською молоддю з можливістю формування активної життєвої позиції засобами бойового хортингу було досягнуто так:

1. Цілодобове підключення до інтернету.

2. Систематична співпраця за допомогою інформаційних технологій: педагог – учень, педагог – учні, тренер – спортсмен, тренер – спортсмени, викладач – студент – спортсмен, викладач – студенти – спортсмени.

3. Вивчення теоретичного матеріалу підлітками та студентською молоддю з можливістю формування активної життєвої позиції засобами бойового хортингу, який завантажив учитель, тренер або викладач на навчальну платформу, враховуючи вік, рік тренування, набуті теоретико-практичні знання та вміння, наприклад:

Тема 1. Бойовий хортинг – національний професійно-прикладний вид спорту України.

Тема 2. Єдиноборство «бойовий хортинг» як багатofункціональне суспільне явище.

Тема 3. Засоби тренувальної діяльності в бойовому хортингу.

Тема 4. Форми і методи навчання та тренування в бойовому хортингу.

Тема 5. Організація тренувальної діяльності в бойовому хортингу.

Тема 6. Модель професійної діяльності тренера з бойового хортингу.

Тема 7. Наукова організація праці тренера з бойового хортингу.

Тема 8. Фізична підготовка та методика розвитку фізичних якостей у підлітків і студентів бойового хортингу.

Тема 9. Методика навчання базової техніки бойового хортингу під час тренувальної діяльності.

Тема 10. Загальнотехнічна підготовка в бойовому хортингу.

Тема 11. Стратегічно-тактична підготовка в бойовому хортингу.

Тема 12. Психологічна підготовка в бойовому хортингу.

Рекомендовані джерела: основна література, допоміжна література, міжнародні видання, інтернет-ресурси.

Висновки:

1. Вказані факти дають змогу акцентувати, що це дослідження є актуальною публікацією і спрямоване на впровадження результатів НДР у заклади середньої та вищої освіти [1–9], а отже, наукове дослідження виконують згідно з науково-дослідними роботами: 1) ННІ СФБПР УДФС України на 2017–2020 рр. на тему «Національний вид спорту «хортинг» як засіб фізичного виховання студентів» (державний реєстраційний номер 0118U 001989); у 2021–2026 рр. на тему «Підвищення фізичної працездатності різних груп населення в процесі занять фізичною культурою і спортом»; 2) Інститут проблем виховання НАПН України на 2020–2022 рр. на загальні теми: «Військово-патріотичне виховання учнів в умовах ідейно-світоглядної конфронтації» (державний реєстраційний номер 0120U 100443).

2. Доведено потенціал інформаційних технологій для вивчення теоретичного матеріалу підлітками та студентською молоддю

з можливістю формування активної життєвої позиції засобами бойового хортингу за допомогою рекомендованих тем та джерел літератури.

Список використаних джерел

1. Діхтяренко З. Формування фізичної культури в учнів і студентів-хортингістів в умовах обмежень у русі під час всесвітньої пандемії COVID 19 / З. Діхтяренко, В. Гаєвий, С. Єресова, С. Корнійчук // Фізичне виховання в рідній школі. – 2020. – № 3.(128). – С. 43–48.
2. Dikhtiarenko Z. Combat horting as a means of comprehensive education of pupils and students, cadets / Dikhtiarenko Zoia, Khimich Vita, Demchenko Natalia // Physical culture and sport in harmoniously developed personality formation. Volodymyr Prystynskyi, Tadeusz Pokusa (editors). Monograph. Publishing House WSZiA, Opole, 2021. – 384 P.
3. Dikhtiarenko Z. Regulatory and legal support for the development of Combat horting in educational institutions / Dikhtiarenko Zoia, Fedorchenko Tetiana, Hrek Tetiana // Physical culture and sport in harmoniously developed personality formation. Volodymyr Prystynskyi, Tadeusz Pokusa (editors). Monograph. Publishing House WSZiA, Opole, 2021. – 384 P.
4. Dikhtiarenko Z. The impact of information technology and Combat horting on the pupils and students, cadets / Dikhtiarenko Zoia, Shcherbina Yuriy, Pustoliakova Larysa // Physical culture and sport in harmoniously developed personality formation. Volodymyr Prystynskyi, Tadeusz Pokusa (editors). Monograph. Publishing House WSZiA, Opole, 2021. – 384.
5. Dikhtiarenko Z. «Combat horting» as a means of forming a successful personality in terms of ideological and ideological confrontation (on the example of pupils, students, cadets) / Dikhtiarenko Zoia, Yeromenko Eduard, Fedorchenko Tetiana // Problems and prospects of physical culture and sports development and healthy lifestyle formation of different population groups. Monograph. Opole : The Academy of Management and Administration in Opole, 2020. – P. 232–239.
6. Dikhtiarenko Z. Combat horting: prevention of injuries and harm to life and health of pupils, students, cadets during training / Dikhtiarenko Zoia, Yeromenko Eduard, Pustoliakova Larysa // Problems and prospects of physical culture and sports development and healthy lifestyle formation of different population groups. Monograph. Opole : The Academy of Management and Administration in Opole, 2020. – P. 240–246.
7. Physical culture and sport in harmoniously developed personality formation Volodymyr Prystynskyi, Tadeusz Pokusa (editors). Monograph / Dovgan N., Fedorchenko T., Yeromenko E., Dikhtiarenko Z., Kukushkin K., Lavrentiev O., Sergienko Y., Khatko A., Khimich V., Shcherbina Y., Pustoliakova L., Hulai V., Demchenko N., Hrek T., Vaskivska T., Yeromenko V., Ovsiukova O., Zub R., Melnik B. – Opole : Publishing House WSZiA, 2021. – 384 p.

8. The use of cloud technologies in the training of specialists (pupils and students, cadets) in Combat horting / Khatko Alla, Dikhtiarenko Zoia, Yeromenko Eduard, Yeromenko Veronica // Physical culture and sport in harmoniously developed personality formation. Volodymyr Prystynskyi, Tadeusz Pokusa (editors). Monograph. Opole : Publishing House WSZiA, 2021. – 384 p.
9. Use in Google Fit Combat Horting to control the physical activity of students, students, cadets, servicemen, security personnel / Khatko Alla, Dikhtiarenko Zoia, Yeromenko Eduard, Lytvynenko Andrii // Problems and prospects of physical culture and sports development and healthy lifestyle formation of different population groups. Monograph. Opole : The Academy of Management and Administration in Opole, 2020. – P. 247–252.