



УДК 796.06

ПРОЄКТНА ДІЯЛЬНІСТЬ У СФЕРІ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ І СПОРТУ

Наталія ТЕРЕНТЬЄВА

*Національний університет біоресурсів
та природокористування України, м. Київ, Україна*

Проектну діяльність в освітньо-науковій сфері аналізують у двох ключових аспектах: 1) як здійснення освітньо-професійної та наукової підготовки за проектною технологією (або, як її називають інакше, – методом проєктів) та 2) як підготовка проєктів (грантових заявок, проєктів розвитку й розбудови, залучення фінансування тощо). Дотично до вказаного (інколи навіть синонімічно) у сфері фізичної культури і спорту також створення й планування майбутньої діяльності, спрямованої на досягнення конкретних завдань у сфері фізичної культури та спорту, наприклад розроблення програм тренувань, спортивних заходів, оздоровчих ініціатив, стратегій розвитку спортивних організацій, створення / модернізація спортивної інфраструктури, залучення до рухової активності населення територіальних громад тощо.

Акцентуємо увагу на позиціях, які є спільними для всіх трьох зазначених напрямів:

- визначення цілей (ініціація з обов'язковим попереднім моніторингом / аналізом ситуації щодо необхідності / актуальності, ресурсів, потреб, можливостей);

- розроблення концепції / стратегії / місії / візії;
- планування з бюджетуванням (детальний план дій з кошторисом);
- реалізація;
- управління ризиками;
- моніторинг і контроль з можливим коригування плану дій чи фінансовим забезпеченням;
- оцінювання результатів (завершення або можлива пролонгація). Логічно, що це лише загальна, орієнтовна логічна послідовність етапів, проте їх розуміння уможливорює реалізацію проєктної діяльності на рівні досягнення поставлених цілей. На наше переконання, варто приділити увагу «управлінню ризиками», оскільки ця позиція супроводжує будь-яку проєктну діяльність, особливо в змінних умовах сьогодення – практично в умовах невизначеності.

Національний університет біоресурсів і природокористування України визначав фокусністю своєї діяльності активну співпрацю з територіальними громадами, тому змістовий контент окремих навчальних дисциплін спеціальності «Фізична культура і спорт» спрямований на ознайомлення з проєктною діяльністю у сфері та передбачає створення власного проєкту (хоча б схематичного / без фінансової конкретизації). Наведемо декілька прикладів проєктів, які запропонував здобувачам другого (магістерського) рівня вищої освіти автор для розроблення: залучення дітей і молоді вашої громади до рухової активності в цілому або до занять вашим видом спорту (з урахуванням наявних ресурсних можливостей) (навчальна дисципліна «Проєктна діяльність у сфері ФК і спорту»); обрати будь-який бренд у ФК і спорті (який існує або який ви створюєте, включно з персональним іміджем) та окреслити історію виникнення, сучасне просування на ринку товарів і послуг (з урахуванням PR та фінансових аспектів), перспективи просування (або занепаду) у світі та Україні (навчальна дисципліна «Інтелектуальна власність у сфері ФК і спорту»); запропонувати новацію – управлінську зміну на рівні кафедри або факультету, яка б дала змогу зробити спеціальність «Фізична культура і спорт», у НУБіП України привабливою та окреслити шляхи і механізми її впровадження реалізації (навчальна дисципліна «Менеджмент і маркетинг у сфері ФК і спорту»). Зрозуміло, що кожен

викладач має свої напрацювання й здобутки, проте, з нашого погляду, проектна технологія, яка передбачає розроблення проєктів відповідно до фокусності освітньої (освітньо-професійної, освітньо-наукової) програми є засвідченням реальної проєктної діяльності у сфері фізичної культури і спорту на етапі підготовки професійних кадрів у закладах вищої освіти. А в поєднанні з можливістю брати участь у команді з розроблення та впровадження міжнародних проєктів надає колосальних досвід реалізації власних можливостей і залучення ресурсів (людських та фінансових) до розбудови громади, галузі, держави загалом.