УДК 004.031.42:796.011.1

ІНТЕРАКТИВНІ ТЕХНОЛОГІЇ У ФІЗИЧНОМУ ВИХОВАННІ: СУЧАСНІ ТРЕНДИ Й ПЕРСПЕКТИВИ

Олег ОЛЬХОВИЙ, Світлана ПЯТИСОЦЬКА

Харківська державна академія фізичної культури, м. Харків, Україна

Сучасний розвиток цифрових технологій відкриває нові можливості для вдосконалення процесу фізичного виховання, роблячи його більш доступним, ефективним та інтерактивним. Інтерактивні технології, зокрема віртуальна й доповнена реальність, мобільні додатки, гейміфікація та онлайн-платформи, сприяють підвищенню мотивації та залученості учнів і студентів до занять фізичною активністю. В умовах цифрової трансформації освіти інтеграція таких технологій дає змогу адаптувати навчальний процес до сучасних вимог, розширюючи можливості індивідуалізованого підходу та дистанційного навчання. Однак, попри потенціал інтерактивних технологій, питання їхньої ефективності, методологічних основ та перспектив розвитку потребує подальшого наукового дослідження. Це визначає актуальність теми й потребу аналізу сучасних трендів і можливостей застосування інтерактивних технологій у фізичному вихованні.

© Ольховий О., Пятисоцька С., 2025

Мета – проаналізувати сучасні інтерактивні технології у фізичному вихованні, визначити їхні основні особливості, можливості застосування й перспективи розвитку в контексті цифровізації освіти та спорту.

В дисципліні фізичне виховання досліджують вплив інтерактивних технологій навчання на студентів вищих навчальних закладів, зокрема, І. Д. Смолякова та ін. (Смолякова та ін. 2023). Автори підкреслюють важливість застосування інтерактивних методів у навчальному процесі, таких як використання мультимедійних засобів, віртуальних тренажерів та онлайн-платформ для підвищення ефективності навчання студентів. Акцентують на інтеграції інтерактивних технологій у навчальному процесі фізичного виховання Н. О. Картошкіна та Є. В. Білаш (Картошкіна, & Білаш, 2023). Мобільні застосунки та персональні пристрої дозволяють визначати фізичну активність, збирати дані про стан здоров'я та надавати персоналізовані тренувальні програми. Інтерактивні симулятори та тренажери моделюють виконання вправ і надають миттєвий зворотний зв'язок, що допомагає коригувати техніку виконання в режимі реального часу. Онлайн-платформи й системи дистанційного навчання допомагають організувати інтерактивні заняття й відеоконференції, що робить фізичне виховання доступним незалежно від географічного розташування. Ігрові технології підвищують залученість учасників завдяки використанню елементів змагання й системи нагород, що стимулює активну участь у навчальному процесі.

Перспективи досліджень у сфері інтерактивних технологій у фізичному вихованні охоплюють кілька важливих напрямів. Одним із них є розвиток адаптивних і персоналізованих систем навчання, що дають змогу коригувати тренувальний процес відповідно до рівня підготовленості користувача. Використання віртуальної та доповненої реальності має великий потенціал для створення реалістичних тренувальних умов. Також важливими дослідження мобільних застосунків і персональних пристроїв для моніторингу фізичної активності. Застосування гейміфікації може суттєво підвищити мотивацію учнів і студентів до регулярних занять фізичними вправами. Вивчення впливу цих технологій на психофізичний стан користувачів і можливості їх застосування в реабілітації також є важливими аспектами для подальших досліджень.

Отже, інтерактивні технології значно підвищують ефективність навчального процесу у фізичному вихованні, оскільки забезпечують високу ефективність, персоналізований підхід і миттєвий зворотний зв'язок. Подальша інтеграція новітніх технологій у фізичне виховання допомагає не лише оптимізувати навчальний процес, а й сприяти популяризації здорового способу життя серед студентів та учнів.

Список використаних джерел

1. Смолякова, І. Д., Розенберг, І. Л., & Нечипорчук, Т. Г. (2023). Інтерактивні технології навчання студентів закладів вищої освіти з дисципліни фізичне виховання. The 4th International scientific and practical conference "Scientific research in the modern world" (9–11 лютого 2023 р., Торонто, Канада). Perfect Publishing, 320.
2. Картошкіна, Н. О., & Білаш, Є. В. (2023). Інтегрування інтерактивних технологій у навчальний процес фізичного виховання. The 21st International scientific and practical conference "Scientists and methods of using modern technologies" (30 травня – 2 червня 2023 р., Мельбурн, Австралія). International Science Group, 284.
3. Язловецька, О. В. (2022). Інноваційні технології в системі фізичного виховання школярів. Наукові записки. Серія: Педагогічні науки, (205), 224–229.
4. Білогур, В., Сивохоп, Е., & Маріонда, І. (2023). Впровадження цифрових технологій та навичок у сферу фізичного виховання та спорту в європейському освітньому контексті. Humanities Studies, (17(94)), 104–115.
5. Лясота, З., Грабик, Н., Гулька, О., & Якимишин, Я. (2024). Використання цифрових технологій в процесі фізичного виховання. Напрям і рухова активність складова здорового способу життя, 238.