

АНАЛІЗ ПЕДАГОГІЧНИХ УМОВ ВИДІВ НАВЧАЛЬНИХ ЗАНЯТЬ ЩОДО ФОРМУВАННЯ У КУРСАНТІВ ЦІННІСНОГО СТАВЛЕННЯ ДО ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ

Євген АНОХІН

*Львівський державний університет фізичної культури імені Івана Боберського,
м. Львів, Україна*

Вступ. Фізичне виховання (ФВ) курсантів вищих військових навчальних закладів (ВВНЗ) здійснюється під час проведення лекцій, навчально-методичних і практичних занять, що проводяться за програмою з навчальної дисципліни «Фізичне виховання та спеціальна фізична підготовка» і навчально-тренувальних занять зі спортивно-масової роботи (СМР). Кожний вид занять має специфічне призначення, зміст, засоби і форми взаємодії керівників і курсантів, а отже, і різний педагогічний потенціал щодо формування у курсантів ціннісного ставлення до фізичної культури (ФК).

Умовами формування ціннісного ставлення є довільний вибір курсантами фізкультурної діяльності, суб'єкт-суб'єктні ставлення учасників навчально-виховного процесу [2], позитивне емоційне переживання діяльності тими, хто її виконує [1, 3].

Мета – проаналізувати види занять у структурі фізичного виховання ВВНЗ на наявність педагогічних умов щодо формування у курсантів ціннісного ставлення до ФК.

Методи: аналіз та узагальнення наукової літератури та навчально-методичних документів.

Результати. Лекції призначено для повідомлення курсантам знань з основ управління фізичної підготовки (ФП) військовослужбовців. На них курсанти сприймають, усвідомлюють і запам'ятовують повідомлені їм знання.

Метою навчально-методичних занять є передача курсантам навичок з управління ФП шляхом практичного спілкування викладача з курсантами. Курсанти багаторазово відтворюють продемонстровані їм дії для їх запам'ятовування. Ці заняття не викликають у курсантів позитивних емоцій.

Практичні заняття спрямовано на розвиток основних фізичних якостей і формування рухових навичок. Їх зміст вимагає від курсантів виконання різних типів фізичних вправ. Виконання деяких з них у багатьох курсантів супроводжується негативними емоціями. Разом з тим засвоєння усіх вправ є обов'язковим.

Взаємодія керівника з курсантами на цих заняттях будується відповідно до вимог військових статутів. Це передбачає беззаперечне підкорення курсантів керівникові заняття.

Навчально-тренувальні заняття зі СМР проводять у складі курсантських підрозділів і з членами збірних команд ВВНЗ. Перші з них проводять командири підрозділів. Їх технологія є ідентичною до технології практичних занять.

Навчально-тренувальні заняття з членами збірних команд проводять з курсантами, які самостійно обирають вид спорту для спортивного вдосконалення відповідно до своїх вподобань. Взаємодія тренерів і спортсменів відбувається на демократичних засадах, що створює умови для діалогового спілкування учасників навчально-виховного процесу. Це підвищує емоційну привабливість цих занять. Керівники цього виду занять є дипломованими фахівцями з ФК, які мають рівень особистої ФК, достатній для передавання цінностей, що її становлять, іншим.

Ключові слова: ціннісне ставлення, курсанти, фізична культура.

Висновок. У структурі ФВ курсантів педагогічним умовам, необхідним для формування у курсантів цінностей ФК, найбільшою мірою відповідають навчально-тренувальні заняття, що проводять з членами збірних команд ВВНЗ. Їх поширення на практичні заняття сприятиме формуванню ціннісного ставлення до ФК у всіх курсантів ВВНЗ.

Список використаних джерел

1. Бех І. Д. Духовно-ціннісне переживання навчального матеріалу: сутність та виховна роль / Бех І. Д. // Педагогіка і психологія. – 2013. – № 1.(78). – С. 63–66.
2. Каган М. С. Избранные труды в VII томах. Том II. Теоретические проблемы философии / Каган М. С. – Санкт-Петербург : Петрополис, 2006. – 660 с.
3. Додонов, Б. И. Эмоция как ценность / Б. И. Додонов. – Москва // Психология мотивации и эмоций : учебное пособие / ред. Ю. Б. Гиппенрейтер, М. В. Фаликман. – Изд. 2-е, стерео. – Москва : ЧеРо: Омега-Л : МПСИ, 2006. – С. 273–285. –