

## МОТИВАЦІЯ УЧНІВ ДО ЗАНЯТЬ З ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ

Ярина ДАНИЛИШИН, Світлана КРИШТАНОВИЧ

*Львівський державний університет фізичної культури  
імені Івана Боберського, м. Львів, Україна*

**Вступ.** У навчальному процесі загальноосвітніх шкіл спостерігають тенденцію до зниження обсягу рухової активності учнів, що негативно позначається на показниках їхнього фізичного стану. Тому особливого соціального значення набувають питання формування, збереження і зміцнення здоров'я учнівської молоді [2].

**Мета** – виявити й розробити методичні рекомендації для підвищення інтересу та мотивації учнів до занять з фізичного виховання. Проаналізувати літературні джерела щодо мотивації учнів до занять із фізичного виховання.

**Методи:** аналіз і узагальнення літературних джерел, опитування учителів фізичної культури.

**Результати.** Опитування фахівців показало, що в Україні мотивація учнів до занять із фізичного виховання є різноманітною. Основні мотиваційні чинники такі:

1. Здоров'я: доволі часто учні займаються спортом, щоб підтримувати своє здоров'я.
2. Розвиток: для деяких учнів заняття спортом є чудовим способом вивчити щось нове, розвивати свої навички та вміння.
3. Досягнення: для деяких учнів мотивацією є бажання поборотися за перемогу у змаганні.
4. Спільнота: іноді люди беруть участь у спортивних подіях, щоб поспілкуватися з друзями та познайомитися з новими людьми.

У будь-якому разі досягнення мети в учнів залежить від бажання й зацікавленості, тому вчителям і фахівцям в галузі фізичної культури важливо надавати мотиваційну підтримку учням, щоб допомогти їм досягти бажаного результату [4].

У процесі вивчення науково-методичної літератури, що розкриває різні підходи до формування мотивації учнів до занять з фізичного виховання, і досвіду під час проходження педагогічної практики у львівських загальноосвітніх школах у цьому напрямку ми виявили суперечність між науково обґрунтованою необхідністю забезпечення процесу формування мотивації школярів під час занять із фізичного виховання, з одного боку, і недостатньою розробленістю та розкриттям цього питання, з іншого [3].

**Обговорення й висновки.** Для підвищення мотивації школярів до занять фізичними вправами Г. А. Бутенко пропонує рекреаційно-оздоровчу технологію на основі засобів оздоровчого туризму. Окрім інформаційного й операційно-діяльнісного, вона має мотиваційний компонент, що містить блоки «Змагальний» і «Конкурсний». Блок «Змагальний» передбачає участь дітей у фізкультурно-спортивних святах і масових змаганнях, а «Конкурсний» – участь дітей у спортивних заходах у межах гуртків і шкіл у сфері туризму та спортивного орієнтування [1].

Також позитивний вплив на мотивацію учнів буде мати впровадження інформаційних технологій у процес фізичного виховання [5].

Отже, можна зробити висновки:

1. Процес підвищення мотивації та інтересу дітей до занять з фізичного виховання є комплексним.

2. Мотивація потребує втручання на всіх рівнях, у тому числі батьків та педагогів.

**Ключові слова:** фізичне виховання, мотивація, учні.

### **Список використаних джерел**

1. Бутенко Г. А. Підвищення фізичного стану дітей молодшого шкільного віку засобами оздоровчого туризму в процесі фізичного виховання: автореф. дис. на здобуття наук. ступеня канд. пед. наук: спец. 24.00.02. Г. А. Бутенко; НУФВСУ. Київ, 2016. с. 20.
2. Винник, В. Д. Особливості формування інтересу та мотивації до занять фізичним вихованням. *Physical Education Theory and Methodology*, Черкаси, (12). 2010. с. 39–42.
3. Королінська С. В. Вивчення мотиваційно-ціннісного ставлення до фізичної культури серед студентів НФаУ. Педагогіка, психологія та медико-біологічні проблеми фізичного виховання і спорту: Наук. моногр. за ред. Є. Є. Єрмакова. 2008. № 7. С. 77–79.
4. Корчевна П. Г., Семикіна М. І. Мотивація учнів до занять фізкультурою в умовах нвчального закладу. Київ. 2016. с 17–22.
5. Сеньченко О. В., Коваленко І. А. Мотивація учнів до занять фізичною культурою в умовах освітнього процесу. Чернігів. 2018. с 3–10.