

УДК 796.011.3: [378.016:796]

МОТИВАЦІЯ СТУДЕНТОК ПЕДАГОГІЧНОГО ФАКУЛЬТЕТУ ДО ЗАНЯТЬ ІЗ ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ

Олена ІЩУК, Ольга ІВАНЮК, Андрій БУХВАЛ, Оксана САМЧУК

Східноєвропейський національний університет імені Лесі Українки,
м. Луцьк, Україна, e-mail: helenka83@mail.ua

Вступ. У студенток педагогічного факультету вищів ми бачимо різке зниження інтересу до фізичної культури і спорту. У зв'язку з цим, як зазначає І. Д. Бех [1], застосування на заняттях фізичної культури підходів щодо формування в студенток морально-ціннісного ставлення до свого здоров'я і здорового способу життя дають змогу визначити найкращі шляхи впливу на мотивацію студенток.

Мета – проаналізувати мотиви, що спонукають студенток педагогічного факультету до занять з фізичного виховання.

Методи: аналіз та узагальнення літературних джерел, опитування (анкетування), методи математичної статистики.

Результати та обговорення. У дослідженні брали участь 175 студенток 1–4 курсів педагогічного факультету СНУ ім. Лесі Українки м. Луцька. Перед анкетуванням було проведено ознайомчу бесіду, у ході якої роз'яснено мету дослідження і представлено анкету із запитаннями (табл. 1).

Таблиця 1

Мотиви відвідування занять з фізичного виховання, %

| Мотиви | Курс | | | |
|--|------|------|------|------|
| | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Бажання підвищити свою фізичну підготовку (розвинути силу, витривалість) | 68,1 | 59,4 | 63 | 36,2 |
| Бажання поліпшити своє здоров'я | 53,5 | 47,8 | 64,8 | 48,9 |
| Інтерес до особи вчителя | 0 | 1,4 | 7,4 | 0 |
| Бажання навчитися техніки улюблених вправ | 10,6 | 5,8 | 5,5 | 0 |

Сьогодні відбувається активний пошук нових форм і методів фізичного виховання, які б сприяли підвищенню якості підготовки майбутніх фахівців у ВНЗ. Проте, згідно з аналізом спеціальної літератури [2], методи, які застосовують в організації фізичного виховання у вищих навчальних закладах, недостатньо ефективні для забезпечення належного рівня фізичної підготовленості студентів. Рівень фізичного виховання в навчальних закладах не сприяє ефективному зменшенню дефіциту рухової активності студенток, що є однією з причин різного роду відхилень у їхньому здоров'ї.

Висновки. Виявлено, що основним мотивом, який спонукає студенток педагогічного факультету до занять з фізичного виховання, є бажання підвищити свою фізичну підготовку на першому та другому курсах, а на третьому та четвертому перше місце посідає бажання поліпшити своє здоров'я.

Ключові слова: фізична культура, спорт, фізичний стан, фізичне виховання, мотиви.

Список літератури

1. Бех І. Д. Виховання особистості / І. Д. Бех. – Київ : Либідь, 2003. – Т. 2. – С. 215–225.
2. Благий А. Структура двигательной активности студентов нефизкультурных ВУЗов / А. Благий, Е. Захарина // Современный спорт и спорт для всех : тез. докл. VII Междунар. науч. конгр. – Алма-аты, 2004. – Т. 2. – С. 337–339.