

ТЕОРЕТИКО-МЕТОДИЧНІ АСПЕКТИ ПРОВЕДЕННЯ ЗАНЯТЬ З ПЛАВАННЯ ДЛЯ ДІТЕЙ МОЛОДШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ

Лілія НАЗАРКЕВИЧ

*Львівський державний університет фізичної культури,
м. Львів, Україна, e-mail: lilyoknauka@gmail.com*

Вступ. Одним із найбільш ефективних засобів впливу на організм дітей для зміцнення здоров'я є плавання, а використання ігор у його процесі може сприяти поліпшенню та прискоренню процесу навчання плаванню, дає змогу подолати водобоязнь та створити передумови для ефективного проведення фізкультурно-оздоровчих занять [1, 2, 3, 4]. Аналіз наукової та методичної літератури [2, 3] свідчить про фрагментарність наявного наукового знання щодо теоретико-методичних основ проведення фізкультурно-оздоровчих занять з плавання для дітей молодшого дошкільного віку.

Метою нашого дослідження є виявлення теоретико-методичних аспектів проведення фізкультурно-оздоровчих занять плаванням для дітей молодшого дошкільного віку.

У ході дослідження використано такі **методи дослідження**: аналіз та узагальнення літературних джерел; соціологічні (анкетування); методи математичної статистики.

Результати й обговорення. З метою реалізації поставленої мети ми опитали 40 респондентів – інструкторів з плавання в дошкільному навчальному закладі, більшість з яких працюють інструкторами з плавання в ДНЗ понад 5 років, що свідчить про значний набутий досвід та обізнаність респондентів у цій галузі. Оцінюючи програму дитячого дошкільного закладу «Я у світі» Міністерства освіти і науки України, фахівці зазначили, що наявна база програма не містить чіткої програми фізкультурно-оздоровчих занять з плавання та існує необхідність розроблення нової. Причому деякі з них вбачають необхідність у створенні диференційованої програми занять для молодшої, середньої та старшої вікових груп. Аналіз відповідей респондентів дав змогу визначити найбільш сприятливий вік початку фізкультурно-оздоровчих занять з плавання, наповнюваність груп, пріоритетні критерії для визначення готовності дітей молодшого дошкільного віку до занять та інші не менш важливі компоненти. Отримані результати дають нам можливість визначити структуру та зміст фізкультурно-оздоровчих занять плаванням для дітей молодшого дошкільного віку, що в подальших дослідженнях необхідно враховувати при складанні програми цих занять.

Висновки. За допомогою аналізу відповідей провідних інструкторів з плавання в ДНЗ ми визначили напрями вдосконалення структури і змісту побудови занять та необхідність розроблення нової програми фізкультурно-оздоровчих занять плаванням для дітей молодшого дошкільного віку.

Ключові слова: плавання, рухливі ігри, фізкультурно-оздоровчі заняття, молодший дошкільний вік, респонденти.

Список літератури

1. Еремеева Л. Ф. Программа обучения плаванию детей дошкольного возраста : метод. пособие / Л. Ф. Еремеева. – Санкт-Петербург : Детство-ПРЕСС, 2005. – 112 с.
2. Литовченко Г. О. Плавання : навч. посіб. / Г. О. Литовченко. – Чернігів : ЧДПУ ім. Т. Г. Шевченка, 2005. – 121 с.
3. Носарчук Л. М. Плавання : навч.-метод. посіб. / Л. М. Носарчук, Б. Д. Розпутняк, С. А. Савчук ; ред. О. Гордіюк. – Луцьк : Луц. нац. техн. ун-т., 2011. – 139 с.
4. Осокина Т. И. Обучение плаванию в детском саду : кн. для воспитателей дет. сада и родителей / Т. И. Осокина, Е. А. Тимофеева, Т. Л. Богина – Москва : Просвещение, 1991. – 159 с.