

НЕОБХІДНІСТЬ ЗБЕРЕЖЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «ФІЗИЧНЕ ВИХОВАННЯ» У ВИЩИХ НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДАХ В УМОВАХ РЕФОРМУВАННЯ НАЦІОНАЛЬНОЇ СИСТЕМИ ОСВІТИ

Олександр ПОПРОШАЄВ

*Національний юридичний університет імені Ярослава Мудрого,
м. Харків, Україна,
e-mail: apoproshaev@mail.ru*

Вступ. Інтенсивне реформування системи вищої освіти України, а саме її перебудова відповідно до вимог європейського освітнього простору, упровадження автономії навчальних закладів тощо, передусім, спрямоване, на підвищення якості професійної підготовки майбутніх фахівців, їх конкурентоздатності на ринку праці впродовж життя. Як відомо, системи вищої освіти країн Європи та пострадянського простору суттєво відрізняються, але вони мають свої переваги і недоліки. Тому очевидно, що під час реформ конче важливо, втілюючи нове, обов'язково зберегти власні здобутки [1–5].

Мета дослідження – визначити місце навчальної дисципліни «Фізичне виховання» в національній системі освіти під час інтеграції ВНЗ України в загальноєвропейський освітній простір.

Завдання дослідження:

1. Проаналізувати чинні нормативно-правові акти, щоб визначити державну політику в цьому питанні.
2. Сформулювати головні завдання та позначити пріоритетні напрями діяльності кафедр фізичного виховання в нових умовах діяльності та обґрунтувати ефективність їх функціонування.

Методи дослідження: теоретичний аналіз та узагальнення матеріалів наукової і методичної літератури.

Результати. Останнім часом загострилося питання про місце та роль навчальної дисципліни «Фізичне виховання» в оновленій системі вищої освіти України. Під час перебудови системи вищої освіти необхідно враховувати деякі особливості: по-перше, галузь фізичного виховання студентів в Україні та країнах Європи має дуже значні відмінності в методологічних підходах до її формування, що потребує дуже виваженого підходу до внесення змін і перехідного періоду; по-друге, ухвалюючи рішення щодо фізичного виховання необхідно враховувати реалії сьогодення, тобто події на Сході країни та стан здоров'я української молоді. Отже, вважаємо, що реформування навчальної дисципліни потрібно починати з приведення до відповідності нормативно-правової бази.

У зв'язку з цим, необхідно звернути увагу на лист МОН України № 1/11–9585 від 18.07.2016 р. «Щодо фізичного виховання у вищих навчальних закладах», який був відповіддю на колективне звернення спортивної спільноти Слобожанщини до Міністра освіти і науки України.

У цьому листі зазначено, що лист МОН України від 13.03.2015 року № 1/9–126, який майже скасовує обов'язкове викладання навчальної дисципліни «Фізичне виховання» у ВНЗ України, має рекомендаційний характер, тоді як Наказ МОН від 11.01.2006 р. № 4 «Про затвердження положення про організацію фізичного виховання і масового спорту у вищих навчальних закладах», чинний у частині, що не суперечить чинному законодавству.

Обговорення і висновки. З урахуванням цього слід зазначити, що на сучасному етапі не варто відмовлятися від навчальної дисципліни «Фізичне виховання» та відповідних кафедр, тому що це єдина дисципліна яка вирішує одночасно освітні, виховні та оздоровчі завдання.

Крім того, на цей час кафедри, вирішують не тільки завдання, пов'язані зі зміцненням здоров'я, розвитком фізичних якостей та рухових здібностей студентів, а сприяють формуванню компетенцій організації і проведення студентами самостійних занять, спрямованих на зміцнення власного здоров'я.

Ключові слова: фізичне виховання, система освіти, реформування.

Список літератури

1. Вища освіта України і Болонський процес : навч. посіб. / за ред. В. Г. Кременя. – Тернопіль : Навч. книга – Богдан, 2004. – 384 с.
2. Мунтян В. С. Фізичне виховання у контексті положень нового закону України «Про вищу освіту» / В. С. Мунтян, В. І. Пліско // Вісник Чернігів. нац. пед. ун-ту. – Чернігів, 2014. – Вип. 118, т. 1. – С. 222–226.
3. Попрошаєв О. В. Фізичне виховання в контексті інтеграції в загальноєвропейський освітній простір [Електронний ресурс] / О. В. Попрошаєв, О. А. Білик, М. В. Островський // Спортивна наука України. – 2015. – № 2. – С. 36–43.
4. Попрошаєв О. В. Визначення місця та ролі навчальної дисципліни «Фізичне виховання» в національній системі освіти [Електронний ресурс] / О. В. Попрошаєв, В. С. Мунтян, М. В. Островський // Спортивна наука України. – 2016. – № 3. – С. 3–8.
5. Якименко Ю. І. Якість освіти – головний принцип Болонського процесу / Ю. І. Якименко // Проблеми модернізації освіти України в контексті Болонського процесу. – Київ : Вид-во Європ. ун-ту, 2004. – С. 27–29.