

УДК 376: [796.011.1-053.4:81'234]

**ФІЗИЧНИЙ РОЗВИТОК ДІТЕЙ СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ
ІЗ ЗАГАЛЬНИМ НЕДОРОЗВИНЕННЯМ МОВЛЕННЯ****Мар'яна ПОРОДЬКО***Львівський національний університет імені Івана Франка,
м. Львів, Україна, e-mail: masiasja@ukr.net*

Вступ. Загальне недорозвинення мовлення (ЗНМ) – складне мовленнєве порушення, при якому в дитини з нормальним слухом та інтелектом порушуються усі компоненти мовлення: лексика, фонетика, фонематика, граматики, зв'язне мовлення.

Мета дослідження – визначити та порівняти особливості фізичного розвитку дітей старшого дошкільного віку із загальним недорозвиненням мовлення та без мовленнєвих порушень.

Результати та їх обговорення. При оцінюванні фізичного розвитку ми ґрунтувалися на дослідженнях та методиках Н. Безенцева, І. Боднар, Е. Вільчковського, О. Дубогай, Л. Козіброди.

У дослідженні брало участь 15 дітей старшого дошкільного віку із загальним недорозвиненням мовлення (експериментальна група) та 15 дітей без мовленнєвого порушення (контрольна група) дошкільного навчального закладу для дітей з порушенням мовлення № 94 м. Львова.

Визначивши індекс фізичного розвитку за методикою О. Дубогай, констатуємо, що в дівчат віком 5–6 років контрольної групи індекс вищий від дівчат експериментальної групи. Середній показник становить відповідно в експериментальній групі 6 років $39,0 \pm 0,4$ у. о., 5 років – $38,1 \pm 0,4$ у. о., у контрольній групі тієї ж вікової категорії $42,1 \pm 0,5$ у. о., $39,5 \pm 0,4$ у. о.

Проаналізувавши показники фізичного розвитку за методикою Е. С. Вільчковського, можемо стверджувати, що середні дані довжини тіла в хлопчиків віком 5 років є в межах норми. У 6-річних хлопчиків цей показник в контрольній групі становить $122 \pm 6,5$ см, що на 9 сантиметрів більше від середнього показника експериментальної групи ($113,3 \pm 2,8$).

Можемо констатувати, що 35% дітей контрольної групи має високий рівень фізичного розвитку, 30% – достатній і 25 та 10 – середній і низький відповідно. Діти експериментальної мають нижчий рівень фізичного розвитку, а саме 26% – достатній і середній, 33% – низький та 13% незадовільний

Висновок. У результаті експерименту виявлено, що фізичний розвиток дітей старшого дошкільного віку із загальним недорозвиненням мовлення є незадовільним і потребує вдосконалення. Задля цього вкрай необхідним постає розроблення індивідуальної та диференційованої системи фізичного розвитку.

Ключові слова: фізичний розвиток, загальне недорозвинення мовлення, діти старшого дошкільного віку.