

ФОРМУВАННЯ ЗДОРОВОГО СПОСОБУ ЖИТТЯ ШКОЛЯРІВ ШЛЯХОМ ЗАЛУЧЕННЯ ІННОВАЦІЙНИХ ОЗДОРОВЧИХ ТЕХНОЛОГІЙ В НАВЧАЛЬНИЙ ПРОЦЕС**Галина ХАВЕЛКО***Львівський державний університет фізичної культури,
м. Львів, Україна, e-mail: galina_h@ukr.net*

Вступ. Головними завданнями національної освіти є формування творчої особистості, забезпечення становлення її фізичного та морального здоров'я. Науковці стверджують, що учні загальноосвітніх шкіл мають низький рівень розвитку рухових здібностей та відхилення в стані здоров'я, що потребує залучення інноваційних оздоровчих технологій для формування здорового способу життя (ЗСЖ) [3].

Мета – залучення інноваційних оздоровчих технологій для формування здорового способу життя.

Методи: аналіз та узагальнення наукових та методичних джерел з цієї проблеми.

Результати та їх обговорення. На думку науковців, однією з вагомих причин невдач інновацій та реформ у сфері фізичної культури стала загальна для сучасної педагогіки невірність проблеми оптимального сполучення масової освіти з сучасними ефективними оздоровчими технологіями [1].

Міжнародна практика свідчить, що сучасні оздоровчі програми, як форми рухової активності, спеціально організованої в рамках групових або індивідуальних занять, мають оздоровчу та корекційну спрямованість. Саме залучення оздоровчих інноваційних методик, їх інтеграція в структуру фізичної культури учнів загальноосвітніх шкіл є сучасною науковою основою формування індивідуального здоров'я школярів [2].

Упровадження означених технологій у систему фізичного виховання основної школи сприятиме підвищенню позитивної мотивації до здорового способу життя, сприятиме зниженню рівня захворюваності учнів загальноосвітніх шкіл.

Формування і забезпечення ЗСЖ молоді на основі використання сучасних оздоровчих технологій є доступним, фінансово маловитратним, проте суттєво підвищує рівень збереження та розвитку індивідуального здоров'я школяра [4].

Висновки. Отже, актуальність розроблення та наукового обґрунтування ефективної моделі формування здорового способу життя з використанням оздоровчих інноваційних технологій зумовлена необхідністю подолання суттєвих протиріч між об'єктивною державною потребою в залученні дітей і підлітків до систематичних занять фізичними вправами й низькою ефективністю залучення означених педагогічних технологій в школі.

Ключові слова: фізичне виховання, школярі, здоров'язбережні технології.

Список літератури

1. Сороколів Н. С. Дослідження відповідності впровадження варіативних модулів навчальної програми у 6 класі з урахуванням матеріальної бази закладу та інтересів учнів / Сороколів Н. С., Шиян О. І. // *Moderní vymoženosti vědy – 2014 : materiály X Mezinárodní vědecko-praktická conference.* – Praha, 2014. – Díl 26. – S. 20–26.
2. Турчик І. Х. Концептуальні основи формування здоров'я школярів засобами фізкультурної освіти у Великобританії / Турчик І. Х., Шиян О. І., Пітин М. П., Козіброда Л. В. // *Педагогіка, психологія і медико-біологічні проблеми фізичного виховання і спорту.* – Харків, 2010. – № 5. – С. 151–154.
3. Шиян О. Впровадження державної освітньої політики з питань забезпечення здорового способу життя молоді через зміст шкільних навчальних програм з фізичного виховання / Олена Шиян // *Зб. наук. пр. Нац. акад. держ. управління при Президенті України.* – 2009. – № 2. – С. 228–235.
4. *Wybrane aspekty szkolnej edukacji zdrowotnej na przykładzie stylu życia młodzieży polsko-ukraińskiej / Emilian Zadarko, Zbigniew Barabasz, Olena Shyyan.* – Lwow, 2014. – 152 s.