

ПРОБЛЕМИ СИСТЕМИ ОЦІНЮВАННЯ ФІЗИЧНОЇ ПІДГОТОВЛЕНОСТІ І ЗДОРОВ'Я ШКОЛЯРІВ

Степан ГЕЙЦІ, Алла СОЛОВЕЙ

*Львівський державний університет фізичної культури,
м. Львів, Україна, e-mail: pisti21@ukr.net*

Вступ. Глобальний науково-технічний розвиток та інформаційний прогрес на межі тисячоліть зумовив суттєву зміну ролі й місця фізичного виховання в суспільстві. Спостерігається зниження рівня фізичного здоров'я школярів, підвищення захворюваності, зниження рівня їх фізичної підготовленості та рухової активності. Отже, однією з найбільш гострих проблем на сьогодні є поліпшення стану здоров'я і фізичної підготовленості дітей шкільного віку [4, 5].

Мета – визначити проблеми системи оцінювання фізичної підготовленості і здоров'я школярів.

Методи дослідження: теоретичний аналіз та узагальнення даних літературних джерел.

Результати. Незважаючи на значну наукову та методичну роботу, реалізація оздоровчих заходів у навчальних закладах сьогодні не склалася в єдину комплексну систему. Однією з причин такої ситуації є відсутність регулярної систематизованої та об'єктивної інформації про динаміку здоров'я і фізичної підготовленості школярів [3, 5].

Як зазначають Ю. Л. Дяченко (2014), М. М. Саїнчук (2011), школяр не завжди володіє реальною інформацією про власний стан здоров'я та фізичну підготовленість, що своєю чергою негативно позначається на якості процесу фізичного виховання.

Можливість оцінити стан здоров'я є вагомим мотиваційним чинником до складання нормативів для сучасних школярів. Щоб підвищити мотивованість до складання тестів фізичної підготовленості, необхідно удосконалити наявні підходи в тестуванні школярів.

Важливо, щоби застосування педагогічних тестів давало учителеві фізичної культури, школярам і їхнім батькам не лише інформацію про рівень фізичної підготовленості дітей, але й про стан здоров'я і відхилення в соматичному здоров'ї, що дасть змогу дібрати відповідні індивідуальні засоби його корекції [1].

Одним зі шляхів розв'язання вище зазначеної проблеми в сучасних умовах є широке впровадження нових комп'ютерних технологій автоматизації оброблення інформації та створення на цій основі бази даних про фізичний стан підлітків для планування фізичних навантажень та розроблення індивідуальних програм для самостійних занять.

Розроблені на цей час програми мають різну спрямованість та призначені для окремих вікових категорій школярів, переважно для дітей молодшого шкільного віку. Проте проблема розроблення та впровадження науково обґрунтованої системи фізичного виховання з урахуванням індивідуальних особливостей розвитку учнів старшого шкільного віку на основі використання сучасних комп'ютерних технологій залишається не розкритою [2, 3].

Обговорення і висновки. Система оцінювання має визначити об'єктивний рівень фізичної підготовленості та стан здоров'я, про що інформують учнів і батьків. Наразі він відсутній у чинній системі оцінювання. Така система оцінювання формуватиме позитивну мотивацію до занять та сприятиме підвищенню рухової активності, оптимізації фізичного розвитку, поліпшенню фізичної підготовленості та зміцненню здоров'я. У зв'язку з цим, проблема удосконалення системи тестування фізичної підготовленості школярів потребує розв'язання.

Ключові слова: система оцінювання, фізична підготовленість, здоров'я.

Список використаних джерел

1. Боднар І. Р. Тести й нормативи для визначення рівня фізичної підготовленості і здоров'я школярів середнього шкільного віку [Електронний ресурс] / Боднар І., Кожух Н. // Спортивна наука України. – 2015. – №4 (68). – С. 9–17.
2. Римар О. Оцінювання рівня фізичної підготовленості учнів старших класів [Текст] / Ольга Римар, Алла Соловей // Молода спортивна наука України : зб. наук. пр. з галузі фіз. виховання, спорту і здоров'я людини / за заг. ред. Євгена Приступи. – Львів, 2013. – Вип. 17, т. 2. – С. 181–186.
3. Сороколіт Н. С. Ставлення учнів 5–9 класів до свого здоров'я та до уроків фізичної культури / Н. С. Сороколіт // Спортивна медицина. – 2014. – № 1. – С. 47–51.
4. Сороколіт Н. С. Удосконалення фізичного виховання учнів 5–9 класів із застосуванням варіативних модулів навчальної програми : автореф. дис. ... канд. наук з фіз. виховання та спорту : [спец.] 24.00.02 "Фіз. культура, фіз. виховання різних груп населення" / Сороколіт Наталія Стефанівна ; Львів. держ. ун-т фіз. культури. – Л., 2015. – 20 с.
5. Об'єктивні критерії для визначення функціонально-резервних можливостей учнів середнього шкільного віку / Боднар І. Р., Римар О. В., Соловей А. В., Маланчук Г. Г., Дацків П. П. // Педагогіка, психологія та медико-біологічні проблеми фізичного виховання і спорту. – 2015. – № 11. – С. 11–19.