

НАПРЯМИ УДОСКОНАЛЕННЯ СПЕЦІАЛЬНОЇ ФІЗИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ ВІЙСЬКОВОСЛУЖБОВЦІВ ПОВІТРЯНИХ СИЛ ЗБРОЙНИХ СИЛ УКРАЇНИ

Сергій ПАЛЕВИЧ

*Харківський національний університет Повітряних сил
імені Івана Кожедуба, м. Харків, Україна, e-mail: junpolpsv@gmail.com*

Вступ. Проведення всебічних реформ, уведення в дію нової Концепції підготовки Збройних сил України актуалізує проблему розроблення ефективних механізмів реалізації бойового досвіду під час підготовки військових фахівців [6]. Однак пропонування нових підходів чи удосконалення наявних не може відбуватися без урахування кількості інформації (даних), уже накопиченої в науковій та методичній літературі.

Мета дослідження – проаналізувати напрями удосконалення спеціальної фізичної підготовки військовослужбовців Повітряних сил Збройних сил України.

Методи дослідження: узагальнення та аналіз літературних джерел та програмно-нормативних документів, інформаційного пошуку, систематизації.

Результати дослідження та їх обговорення. Аналіз останніх досліджень та публікацій свідчить про різні підходи до вдосконалення навчально-виховного процесу з фізичної підготовки (ФП). Процес формування знань та умінь у сфері ФП розглянуто у роботах С. А. Божка, О. В. Борознюка, О. М. Ольхового, І. П. Закорка. Завдання удосконалення засобів, форм та методів контролю ФП вирішували такі науковці: С. І. Глазунов, В. П. Леонтьєв, форм організації ФП – Г. І. Сухорада, В. М. Романчук, І. С. Овчарук, засобів, форм та методів фізичного вдосконалення – К. В. Пронтенко, О. О. Шевченко, О. О. Старчук, А. І. Маракушин, С. М. Безпалій. Дослідники В. М. Красота, С. С. Федак, В. В. Паєвський, І. Л. Шлямар, В. Б. Климович, О. Г. Піддубний, В. М. Кирпенко, Ю. В. Вереньга розглядали завдання удосконалення ФП через зміст програми ФП.

Автори зазначають, що недостатнє використання в системі навчання військовослужбовців передових психолого-педагогічних концепцій стримує подальше розроблення актуальних проблем підготовки військовослужбовців.

Одним із найефективніших засобів досягнення ефективності в засвоєнні наукових і професійних понять є формування систем знань, пов'язаних із комплексним використанням понять із суміжних дисциплін, а також низки загальновійськових дисциплін [3, 5, 7].

Аналіз наукової літератури засвідчив, що спостерігається невідповідність між значенням мотиваційного чинника у справі поліпшення фізичної підготовленості військовослужбовців і місцем, яке мотивація до занять фізичною підготовкою посідає в наукових дослідженнях і практиці командирів, вихователів і викладачів.

У рамках удосконалення рухового компонента не було поставлено і практично не вирішено завдання щодо обґрунтування засобів і методів підготовки до різних умов бойової діяльності з урахуванням досвіду бойових дій [1, 2, 4].

Для об'єктивного оцінювання фізичної підготовленості особового складу до професійної діяльності в умовах впливу навантажень необхідно періодично зіставляти фізичну підготовленість і бойову ефективність як окремих військовослужбовців, так і цілих підрозділів, і на цій основі вносити корективи в рівень нормативних вимог.

Висновок. Удосконалення системи спеціальної фізичної підготовки можливе через упровадження концепції студентоцентрованого навчання, в основу якої покладено процеси стандартизації результатів навчання, інтеграцію елементів бойової підготовки в єдину комплексну систему навчання на базі спеціальної фізичної підготовки.

Ключові слова: спеціальна фізична підготовка, інтеграція, система бойової підготовки, військовослужбовці, Повітряні сили.

Список використаних джерел

1. Агаєв Н. Психологічні проблеми військовослужбовців – учасників АТО / Н. Агаєв // Вісник МОУ. – 2014. – № 10. – С. 8–9.
2. Базові положення та елементи основних видів підготовки за Бойовою армійською системою (БАРС) : [навч.-метод. посіб.] / кол. авт. ; за ред. І. С. Овчарука. – Одеса : Військова академія, 2016. – Ч. 1. – 103 с
3. Вереньга Ю. В. Удосконалення фізичної підготовки працівників МВС України на етапі професійного становлення : автореф. дис. ... канд. наук з фіз. виховання і спорту : [спец.] 24.00.02 "Фізична культура, фізичне виховання різних груп населення" / Ю. В. Вереньга ; Львів. держ. ун-т фіз. культури. – Львів, 2015. – 19 с.
4. Гусак О. Д. Формування психофізичної готовності військовослужбовців аеромобільних підрозділів до професійної діяльності у процесі фізичної підготовки : автореф. дис. ... канд. наук з фіз. виховання і спорту : [спец.] 24.00.02 "Фізична культура, фізичне виховання різних груп населення" / Гусак О. Д. ; Львів. держ. ун-т фіз. культури. – Львів, 2012. – 20 с.
5. Кирпенко В. М. Оптимізація спеціальної фізичної підготовки курсантів-льотчиків у період льотного навчання : автореф. дис. ... канд. наук з фіз. виховання і спорту : [спец.] 24.00.02 "Фізична культура, фізичне виховання різних груп населення" / Кирпенко В. М. ; Львів. держ. ун-т фіз. культури. – Львів, 2014. – 20 с.
6. Настанова з фізичної підготовки у Збройних Силах України (НФП-2014). – Київ : Міністерство оборони України, 2014. – 158 с.
7. Фізичне виховання військовослужбовців : навч. посіб. / М. Ф. Пічугін, Г. П. Грибан, В. М. Романчук [та ін.] ; за ред. Г. П. Грибана. – Житомир : ЖВІ НАУ, 2011. – 820 с.