

ІНТЕРЕС ШКОЛЯРІВ 6-Х КЛАСІВ ДО ВАРІАТИВНОЇ СКЛАДОВОЇ ЧАСТИНИ НАВЧАЛЬНОЇ ПРОГРАМИ З ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ

Дмитро СІДЛАК

*Львівський державний університет фізичної культури,
м. Львів, Україна, e-mail: alla1969030328@gmail.com*

Вступ. Чинна навчальна програма з фізичної культури укладена з урахуванням принципу варіативності, і під час формування змісту календарно-тематичного планування учитель зобов'язаний урахувати інтереси школярів до того чи іншого варіативного модуля [2, 4, 5]. Відповідно до інструктивно-методичного листа, вивчення предмета «Фізична культура» рекомендовано здійснювати за допомогою письмового опитування [1]. Отож перед нами постала потреба в дослідженні інтересу школярів до варіативних модулів навчальної програми.

Мета – проаналізувати інтерес школярів 6-х класів до варіативних модулів навчальної програми.

Методи: аналіз та узагальнення літературних джерел, опитування учнів за допомогою анкетування, методи математичної статистики.

Результати. Аналіз та узагальнення літературних джерел, офіційних документів Міністерства освіти та науки України виявив, що в чинній навчальній програмі з фізичної культури закладено інноваційний підхід до формування навчального матеріалу під час уроків фізичної культури. Основними критеріями відбору варіативних модулів є наявність матеріально-технічної бази; регіональні спортивні традиції; кадрове забезпечення та бажання учнів [2, 3], яке визначають за допомогою обов'язкового письмового опитування наприкінці навчального року. Перед початком кожного навчального року шкільне методичне об'єднання розглядає вибір та розподіл варіативних модулів у кожному класі [4, 5].

Ми опитали учнів 6-х класів Мукачівської СЗШ № 1 Закарпатської області. Усього 88 школярів: 48 дівчат та 40 хлопців.

Виявлено, що учні 6-х класів позитивно ставляться до предмета «Фізична культура». Так вважають 86,8% школярів, які задоволені проведенням уроків фізичної культури в школі, проте вони хочуть, щоб було 5 уроків фізичної культури (51,3%).

Ми встановили, що найбільший інтерес учні проявляють до вивчення волейболу – 85,5%. На другому місці за зацікавленням – легка атлетика (65,1%), на третьому – футбол (64,0%). Четвертий варіативний модуль, який хочуть вивчати школярі, – баскетбол (58,8%), далі – гімнастика (57,4%) і бадмінтон (49,4%).

Разом з тим ми виявили низький інтерес до таких варіативних модулів, як гирьовий спорт, професійно-прикладна фізична підготовка, спортивне орієнтування. Однак зовсім нічого учні не знають про інноваційні варіативні модулі навчальної програми – корфбол, петанк, флорбол, чирлідінг, аквааеробіку.

Обговорення і висновки. Таким чином, змістове наповнення предмета «Фізична культура» в СЗШ № 1 м. Мукачево має передбачати вивчення таких варіативних модулів, як «Волейбол», «Легка атлетика», «Футбол», «Баскетбол» та «Гімнастика». Опитування учнів засвідчило, що для впровадження нових варіативних модулів учителі фізичної культури мають проводити додаткову рекламну роботу. Низький інтерес до деяких варіативних модулів ми пов'язуємо з віковими особливостями учнів та невизначеністю у виборі майбутньої професії.

Ключові слова: інтерес, навчальна програма, фізична культура, школярі.

Список використаних джерел

1. Інструктивно-методичні рекомендації щодо до вивчення предмета "Фізична культура" у 2012/2013 навчальному році // Фізичне виховання в сучасній школі. – 2012. – № 4. – С. 7–12.
2. Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів. Фізична культура. 5–9 класи / Т.Ю. Круцевич, С.М. Дятленко, І.Х. Турчик, Н.С. Кравченко, С.М. Чешейко, О.М. Лакіза, Д.В. Деменков // Фізичне виховання в школі. – 2009. – № 4. – С. 10–15.
3. Сороколіт Н. Фізичне виховання школярів в умовах модульного навчання / Наталія Сороколіт // Молода спортивна наука України : зб. наук. пр. з галузі фіз. виховання, спорту і здоров'я людини. – Львів, 2013. – Вип. 17, т. 2. – С. 208–211.
4. Сороколіт Н.С. Удосконалення фізичного виховання учнів 5–9 класів із застосуванням варіативних модулів навчальної програми : автореф. дис. ... канд. наук з фіз. виховання та спорту : [спец.] 24.00.02 "Фіз. культура, фіз. виховання різних груп населення" / Сороколіт Наталія Стефанівна ; Львів. держ. ун-т фіз. культури. – Львів, 2015. – 20 с.
5. Навчальна програма з фізичної культури для загальноосвітніх навчальних закладів. 1–4 класи [Електронний ресурс] / Т.Ю. Круцевич, С.М. Дятленко, І.Х. Турчик, Н.С. Кравченко. – Режим доступу: <http://fizkulturamo.at.ua/load>.