

ЕКОНОМІЧНИЙ АСПЕКТ ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ ІЗ ФІЗИЧНОЇ РЕАБІЛІТАЦІЇ

Надія ПИЛИПЕНКО

*Львівський державний університет фізичної культури,
м. Львів, Україна, e-mail: econot@ldufk.edu.ua*

Вступ. Сучасна соціально-економічна й політична ситуація в Україні, зумовлена воєнними діями на Сході потребує збільшення медичної та реабілітаційної допомоги постраждалим.

Відповідно до потреб, які зростають, збільшується кількість реабілітаційних закладів, яким необхідні кваліфіковані кадри, одночасно розширюється й поглиблюється підготовка фахівців із фізичної реабілітації.

Мета – показати тенденції підготовки фахівців із фізичної реабілітації у фізкультурних закладах вищої освіти на прикладі Львівського державного університету фізичної культури.

Завдання: довести необхідність, поряд із розширенням медичного напрямку, зберегти наявний рівень економічної підготовки реабілітологів як необхідної складової частини їхньої освіти.

Методи: інтернет-інформація, анкетування.

Результати. У фізкультурних вишах, які готують фахівців реабілітологів, починається поглиблена медична підготовка, що цілком відповідає суспільному запиту. Проте це планується зробити внаслідок скорочення дисциплін загальноосвітнього циклу, зокрема, економічного, що ми вважаємо недоцільним.

У процесі викладання економічної теорії на факультеті фізичної реабілітації ЛДУФК упродовж 2017/2018 н.р. ми здійснили анкетування, у якому взяло участь 50 студентів. Основні запитання анкети:

1. Чому Ви обрали спеціальність «Фізична реабілітація»?

2. Чим Ви плануєте займатися після закінчення вишу?

3. Чи достатньо одержуєте економічних знань для заняття бізнесом і орієнтування в ринковій економіці?

На перше запитання абсолютна більшість студентів відповіла: «Хочу допомагати людям» (24), «Мені подобається ця робота» (22).

Після закінчення вишу більшість (28) має намір заснувати власний бізнес, 9 студентів – виїхати за кордон і тільки 2 – працювати у державній медичній установі.

На запитання «Чи достатньо одержуєте знань для заняття бізнесом?», 28 студентів відповіли: «Достатньо», 6 – «Недостатньо» і 9 – «Можна було б більше».

Таким чином, анкетування показало, що студенти-реабілітологи проявили гуманітарний і усвідомлений підхід, вибираючи професію, за якою вони мають намір працювати.

Разом з тим, ураховуючи, що фізична реабілітація стає прибутковою справою /наприклад, перебування й лікування в реабілітаційному центрі може тільки за один день коштувати від 2900 до 3500 тис. грн [1] більшість хоче займатися приватним бізнесом і вже тепер вважає, що одержує для цього достатньо економічних знань. Справді, економічна теорія поряд із засвоєнням азів економіки, головних економічних категорій, знайомить із основами підприємництва, бізнесу, законами ринкової економіки тощо. Доповнення її, як базової дисципліни, вивчення менеджменту, маркетингу в галузі фізичної реабілітації завершує економічну підготовку і дає змогу випускати економічно грамотних фахівців, які зможуть вигідно застосовувати свої професійні знання на практиці.

Обговорення і висновки. Подана поетапна картина відображає сьогоdnішній стан економічної підготовки фахівців із фізичної реабілітації. На нашу думку, його не слід змінювати. Необхідно тільки оптимально поєднати медичний та економічний напрям підготовки, щоб розширення одного не відбувалося через звуження іншого.

Ключові слова: фізична реабілітація, економічна підготовка, економічна теорія.

Список використаних джерел

1. Модричі [Електронний ресурс]. – Режим доступу: [modrychi: com.ua/ru/](http://modrychi.com.ua/ru/)