

## ФОРМУВАННЯ ЦІННІСНОГО СТАВЛЕННЯ КУРСАНТІВ ДО ФІЗИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ ЯК УМОВА ПІДВИЩЕННЯ ЇЇ ПЕДАГОГІЧНОГО ПОТЕНЦІАЛУ

Євген АНОХІН

*Національна академія сухопутних військ ім. гетьмана Петра Сагайдачного,  
м. Львів, Україна,  
e-mail: anokhine59@gmail.com*

**Вступ.** Фізична підготовка (ФП) курсантів військових навчальних закладів є одним із напрямів формування їхнього професіоналізму. Засобами і методами ФП забезпечується фізична готовність курсантів до успішного формування їхнього професіоналізму, виховання в них психічних якостей і стійкості до стресу, підвищується резистентність їхнього організму до впливу несприятливих зовнішніх і внутрішніх чинників бойової діяльності [3].

Водночас практика засвідчує, що педагогічний потенціал ФП використовують неефективно. Підтвердженням цього є незначний приріст фізичної підготовленості курсантів відносно початкового рівня упродовж навчання у військових навчальних закладах.

Визначальною причиною цього є несформованість у курсантів стійких мотивів та інтересу до систематичних занять ФП як основи їхньої активності у власному фізичному вдосконаленні. Цьому не сприяє застарілість поглядів і підходів до організації ФП. Саме новітні погляди та підходи до організації і проведення ФП вимагає підвищення її педагогічного потенціалу.

**Мета** – на основі аналізу літературних джерел визначити роль мотивації в підвищенні ППФП курсантів військових навчальних закладів.

**Методи:** теоретичний аналіз та узагальнення літературних джерел і наукових досліджень.

**Результати дослідження та їх обговорення.** Максимальної ефективності ФП може бути досягнуто лише тоді, коли її завдання зрозумілі тим, хто навчається, сприйняті ними і усвідомлені, коли вони узгоджуються з їхніми внутрішніми ідеалами і переконаннями [2]. Це дає підстави припускати, що пошук можливостей підвищення ППФП має відбуватися в психолого-педагогічній площині, а саме у пошуках засобів і методів формування у курсантів ціннісного ставлення до занять ФП.

Згідно зі вченням про мотиваційну сферу особистості, її основою є цінності й мотиви, що на них утворюються. Саме цінності є тим психічним утворенням, які запускають у свідомості людини механізм формування того чи іншого мотиву її активності [2].

Основою для формування мотивів занять ФП можуть слугувати різні цінності, але мотиви, які базуються на цінностях ФК, є найбільш потужними і, особливо важливо, здатні залишатися актуальними упродовж багатьох років [1].

Засвоєння цінностей ФК і ФП як одного з її різновидів можливе тільки під час фізкультурної діяльності.

### **Висновки:**

1. Ґрунтуючись на застарілих поглядах і підходах до ФП, не можна в сучасних умовах забезпечити належний рівень її ефективності.

2. Пріоритетним завданням фізичного виховання курсантів, що базується на принципах гуманістичної педагогіки і психології, має бути формування у них ціннісного ставлення до фізичної підготовки.

---

**Список використаних джерел**

1. Ашмарин Б. А. Теория и методика физического воспитания / Б. А. Ашмарин. – Москва : Просвещение, 1990. – 272 с.
2. Ильин Е. П. Мотивация и мотивы / Е. П. Ильин. – Санкт-Петербург : Питер, 2011. – 512 с. : ил. – (Серия «Мастера психологии»).
3. Овчарук І. С. Теорія та організація фізичної підготовки військ : [навч.-метод. посіб. в 2-х ч.] / Овчарук І. С. – Одеса : Військова академія, 2014. – Ч. 1. – 250 с.